



Berichterstattung

Corona-Crashkurs

Kurzbeschreibung des Projektes / Ausgangslage und Umsetzung

Aufgrund der Tatsache, dass viele Schülerinnen und Schüler mit dem Homeschooling in der Corona-Zeit überfordert waren und ihnen somit der unterrichtliche Inhalt teilweise fehlte, hat der Global-Elternverein, e.V. beabsichtigt, die Kinder in den Sommerferien zu unterstützen. Demnach wurde mit ihnen in überwiegend homogenen Gruppen – unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Hygienemaßnahmen – den in diesem Schuljahr erarbeiteten Unterrichtsstoff in den Haupt- und Wahlpflichtfächern in sog. Crashkursen wiederholt, vertieft und geübt.

Kursdauer und Anzahl der Teilnehmer

	1. Woche 10.08.-13.08.								2. Woche 17.08.-20.08.								
	Mehmet				Tugce				Mehmet				Tugce				
	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do	
9:00 - 12:00	3 - 5 RS	2 - 5 GY	3 - 5 RS	2 - 5 GY	2 - 5 GY	3 - 5 RS	2 - 5 GY	3 - 5 RS	3 - 5 RS	2 - 5 GY	3 - 5 RS	2 - 5 GY	2 - 5 GY	3 - 5 RS	2 - 5 GY	3 - 5 RS	
12:15-15:15	4 - 6 MS	6 - 6 GY	4 - 6 MS	6 - 6 GY	6 - 6 GY	4 - 6 MS	6 - 6 GY	4 - 6 MS	9 - 8 GY	4 - 6 MS	9 - 8 GY	4 - 6 MS	4 - 6 MS	9 - 8 GY	4 - 6 MS	9 - 8 GY	
15:30-18:30	9 - 8 GY	12 - Mix	9 - 8 GY	12 - Mix	12 - Mix	9 - 8 GY	12 - Mix	9 - 8 GY	9 - 8 GY	12 - Mix	9 - 8 GY	12 - Mix	12 - Mix	9 - 8 GY	12 - Mix	9 - 8 GY	
					3. Gruppe = 5. Klasse, Realschule				2. Gruppe = 5. Klasse, Gymnasium								
					9. Gruppe = 8. Klasse, Gymnasium				6. Gruppe = 6. Klasse, Gymnasium (französisch)								
					4. Gruppe = 6. Klasse, Mittelschule				12. Gruppe = Mischgruppe (2x7 MS / 8 MS / 8 RS)								

	3. Woche 24.08.-27.08.								4. Woche 31.08.-03.09.							
	Mehmet				Tugce				Mehmet				Tugce			
	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do	Mo	Di	Mi	Do
9:00 - 12:00	1 - 5 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY	7 - 6 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY	1 - 5 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY	7 - 6 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY	7 - 6 GY	1 - 5 GY
12:15-15:15	8 - 7 GY	5 - 6 MS	8 - 7 GY	5 - 6 MS	5 - 6 MS	8 - 7 GY	5 - 6 MS	8 - 7 GY	8 - 7 GY	5 - 6 MS	8 - 7 GY	5 - 6 MS	5 - 6 MS	8 - 7 GY	5 - 6 MS	8 - 7 GY
15:30-18:30	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY	10 - 8/9 GY	11 - 10 GY
					1. Gruppe = 5. Klasse Gymnasium				5. Gruppe = 6. Klasse Mittelschule							
					8. Gruppe = 7. Klasse Gymnasium				7. Gruppe = 6. Klasse Gymnasium							
					11. Gruppe = 10. Klasse Gymnasium				10. Gruppe = 2x8/2x9. Klasse Gymnasium							

Insgesamt gab es zu Beginn des Anmeldezeitraumes 46 Anmeldungen. Sechs Kinder haben sich vorzeitig vom Kurs aus unterschiedlichen Gründen abgemeldet.

Beginnend mit 46 Kindern wurden insgesamt 12 Lerngruppen – überwiegend homogen – erstellt. Aufgrund der Hygiene- und Sicherheitsmaßnahmen wurden in eine Gruppe nur max. vier Schülerinnen und Schüler aufgenommen. Da sich für einige Jahrgangsstufen nicht genügend Schülerinnen und Schüler angemeldet haben, ergaben sich zwei heterogene Gruppen; 1 x aus drei unterschiedlichen Jahrgangsstufen sowie Schularten und 1 x aus zwei unterschiedlichen aber aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen derselben Schulart. Somit konnten sowohl der alte Unterrichtsstoff wiederholt als auch neuer Unterrichtsstoff als Vorbereitung auf die nächste Jahrgangstufe eingeführt werden.

Die ersten sechs Gruppen fanden zwischen dem 10.08. und 20.08.2020 und die zweiten sechs Gruppen zwischen dem 24.08. und 03.09.2020 statt. Pro Tag kamen alle sechs Gruppen mit jeweils drei Stunden (4 Unterrichtsstunden) in den Kurs. Für jeden Tag wurde nur ein Fach vorgesehen und die Themen in diesem Fachgebiet ausführlich eingeführt, geübt und der Wissensstand am Anfang sowie am Ende mit Leistungstests überprüft.

Somit waren insgesamt 17 Schülerinnen und Schüler in der ersten Kursperiode und insgesamt 23 Schülerinnen und Schüler in der zweiten Kursperiode anwesend.

Ergebnisse der Leistungsmessungen

Wie bereits erwähnt, wurden sowohl zu Beginn als auch zu Ende einer Unterrichtssequenz Leistungstests zur Überprüfung des Lernstands durchgeführt. Es hat sich insgesamt ergeben, dass die Schülerinnen und Schüler sich in allen Bereichen – bis auf ein bis zwei Ausnahmefällen – im zweiten Leistungstest bis auf mind. eine Schulnote verbessert haben.

Die Leistungstests halfen zudem sowohl den Teilnehmerinnen und Teilnehmer als auch den Lehrkräften des Corona Crashkurses die Wissenslücken noch einmal aufzudecken, sie erneut zu thematisieren und zu vertiefen.

Es ist uns gelungen, durch mehrere Tests viele Themenbereiche abzudecken, sodass auch die Eltern einen Überblick darüber bekommen, welche Themen angesprochen wurden und in welchen Bereichen ihre Kinder noch Übungsbedarf haben. Die Ergebnisse wurden alle nach Hause per Post zugesendet, sodass diese Feedbackbögen bei Bedarf evtl. auch an die Lehrkraft an der Schule weitergegeben werden kann. Des Weiteren wurde von uns eine Empfehlung für den weiteren Verlauf im nächsten Schuljahr angesprochen.

Im Folgenden werden einige Beispiele aus den Feedbackbögen mit den Ergebnissen der Leistungsmessungen der Schülerinnen und Schüler in anonymisierter Form dargestellt.

Schüler 1; 5. Klasse Gymnasium

<u>Übersicht über den Erfolg:</u>					
Deutsch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5
Thema	Märchen	Märchenanalyse	Texte überarbeiten	Sachtexte	Rechtschreibung
1. Durchgang	15/20 => 3	12/20 => 4	11,5/20 => 4	17/20 => 2	15/20 => 3
2. Durchgang	19/20 => 1	14/18 => 2	12,5/20 => 4	/	/
Gesamtergebnis	2	3	4	2	3
Mathe	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5
Thema	Natürliche Zahlen	Koordinaten System	Größen und Maßeinheiten	Zählerprinzip	Flächenberechnung
1. Durchgang	1	2	5	4-	6
2. Durchgang			2	1	3
Gesamtergebnis	1	2	3	2	4
Englisch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5
Thema	Zeitformen, Alphabet Pluralformen,	Zeitformen	Vokabeln, Satzbau	Mixed grammar	Zeitformen
1. Durchgang	10/20 => 4	8/20 => 5	12/20 => 4	16/20 => 2	15/20 => 3
2. Durchgang	11/20 => 4	10/20 => 4	17/20 => 2	/	/
Gesamtergebnis	4	4	3	2	3

Schüler 2; 6. Klasse Mittelschule

Übersicht über den Erfolg:

Deutsch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
Thema	Texte überarbeiten	Texte überarbeiten/Perspektivenwechsel	Textverständnis	Rechtschreibung
1. Durchgang	2/20 => 6	12,5/20 => 4	8/20 => 5	19/20 => 1
2. Durchgang	19/20 => 1	/	15/20 => 3	/
Gesamtergebnis	3	4	4	1

Mathe	Test 1	Test 2	Test 3
Thema	Brüche	Brüche (Wiederholung)	Koordinatensystem
1. Durchgang	6	4	2
2. Durchgang	5	4	1
Gesamtergebnis	5	4	1

Englisch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
Thema	allg. +tenses	tenses	collocations	Steigerung
1. Durchgang	15/20 => 3	18/20 => 2	20/30 => 3	8/20 => 5
2. Durchgang	18/20 => 2	17/20 => 2	24/30 => 2	/
Gesamtergebnis	2	2	2	5

Schüler 3; 6. Klasse Gymnasium

Übersicht über den Erfolg:

Deutsch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4	Test 5
Thema	Textüberarbeitung	lebendiges Schreiben	Textverständnis	liter. Texte	Rechtschreibung
1. Durchgang	16/20 => 2	19,5/20 => 1	20/20 => 1	9/20 => 5	17,5/20=> 2
2. Durchgang	/	/	/	/	/
Gesamtergebnis	2	1	1	5	2

Mathe	Test 1	Test 2	Test 3
Thema	Brüche	Volumen	Prozentrechnen
1. Durchgang	19/27 => 3	5/21 => 6	11/24 => 4
2. Durchgang		16,5/21 => 2	15/24 => 3
Gesamtergebnis	3	4	3

+

Englisch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
Thema	gemischte Aufgaben	Zeitformen	Steigerung, question tags	If-clause+rel.pr.
1. Durchgang	15/20 => 3	12/20 => 4	18/20 => 2	14/20 => 3
2. Durchgang	16/20 => 2	18/20 => 2	18/20 => 2	20/20 => 1
Gesamtergebnis	2	3	2	2

>in Englisch nicht besprochene Themen: Fragen mit Präpositionen

Schüler 4; 10. Klasse Gymnasium (hier im Fach Deutsch überwiegend als Vorbereitung auf die 11. Klasse)

Übersicht über den Erfolg:

Deutsch	Test 1	Test 2
Thema	Faust	Gedichtanalyse
Punkte	15/20	18,5/20
Gesamtergebnis	3	2

Mathe	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
Thema	Kugel	Polynomdivison	Einheitskreis	Stochastik
1. Durchgang	7 von 21 => 5	18 von 18 => 1	23,5 von 24 => 1	24 von 27 => 2
2. Durchgang	9,5 von 21 => 5			
Gesamtergebnis	5	1	1	2

Englisch	Test 1	Test 2	Test 3
Thema	reading+mediation	interpreting	mixed grammar
Punkte	16/20	17/24	25/36
Gesamtergebnis	2	3	3

Besondere Fälle

Des Weiteren hatten wir im Corona-Crashkurs zwei besondere Schülerinnen, die erst letztes Jahr nach Deutschland eingewandert sind. Eine Schülerin der 6. Klasse Gymnasium wurde nur in den Fächern Deutsch und Mathe gefördert, um ihre sprachlichen Hürden zu überwinden. Sie arbeitete sehr zielgerichtet und überwiegend eigenständig. Ihre Noten waren bis auf einige Themenbereiche überraschend gut.

Übersicht über den Erfolg:

Deutsch	Test 1	Test 2	Test 3	Test 3.2	Test 4	Test
Thema	Verben	Adjektive	Zeitformen	Zeitformen	Perfekt	Rechtschreibung
Punkte	17/20	23/23	14/20	18,5/20	18/24 => 3	14,5/20 => 3
Gesamtergebnis	2	1	3	2	3	3

Mathe	Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
Thema	Brüche	Prozentrechnung 1	Prozentrechnung 2	Winkel
1. Durchgang	5,5/24 => 5	6/35 => 6	9,5/18 => 4	Wurden geübt und Lernmaterial wurde mitgegeben
2. Durchgang	23/24 => 1	/	14/18 => 2	
Gesamtergebnis	3	6	5	

Aufgrund eines Missverständnisses der Mutter kam die andere Schülerin in die falsche Gruppe (5. Klasse Realschule), obwohl sie in der Übergangsklasse in der 5. Jahrgangsstufe war. Die Mutter wollte trotzdem, dass ihre Tochter in der Gruppe bleibt. Obwohl diese Schülerin bis auf einige Themenbereiche keinerlei Vorwissen hatte und noch nie im Englischunterricht teilnahm, hatte sie einen sehr überraschend großen Leistungsfortschritt:

Deutsch	Test 1	Test 2
Thema	Diktat	Rechtschreibung
1. Durchgang	1. Durchgang: >40 Fehler (2x verbessert)	5/20 Punkte
2. Durchgang	2. Durchgang: 16 Fehler	11,5/20 Pkt
Gesamtergebnis	3. Durchgang: 11 Fehler	keine Note

>in Deutsch nicht besprochene Themen: Textverständnis (Sachtexte, pragmatische Texte), persönlicher Brief

Mathe	Test 1	Test 2	Test 3
Thema	Natürliche Zahlen	Geometrie 1 (Fläche/Umfang Grundlagen)	Geometrie 2 (Fläche/Umfang Vertieft)
1. Durchgang	6	3	2 (*)
2. Durchgang	2	2	
Gesamtergebnis	4	2	2

(*) bei diesem Test wurde der Hausaufgaben Teil nicht gemacht und konnte dementsprechend nicht bewertet werden.

>in Mathe nicht besprochene Themen: Winkel (Zeichnen und Messen)

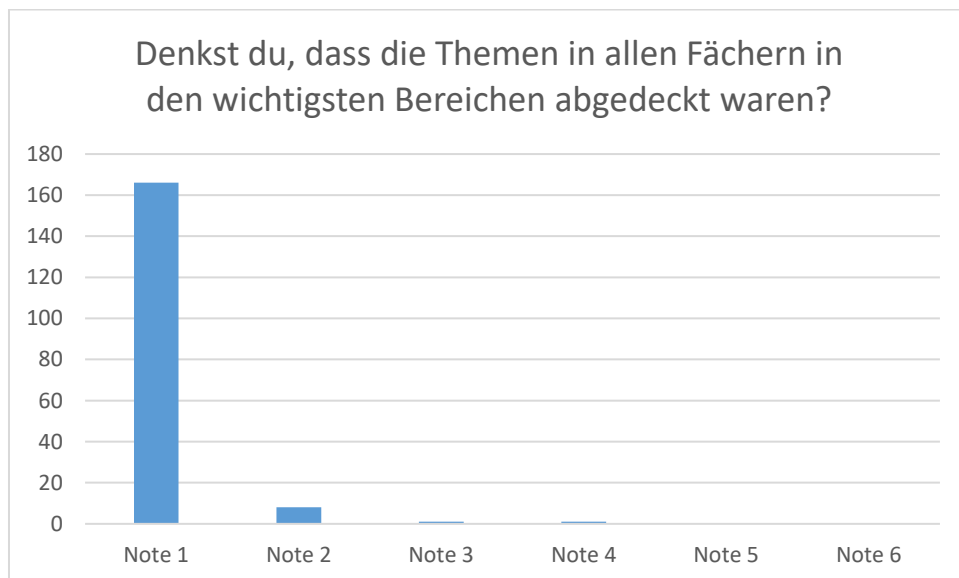
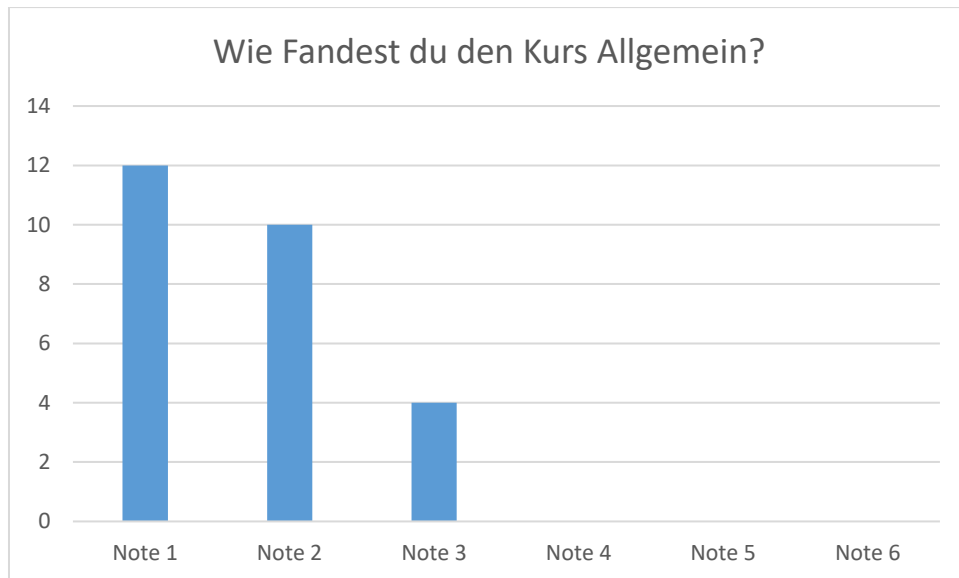
Englisch	Test 1	Test 2
Thema	word order „to be“	Pluralformen
1. Durchgang	19/20 => 1	es wurde
2. Durchgang	/	kein Test
Gesamtergebnis	1	durchgeführt

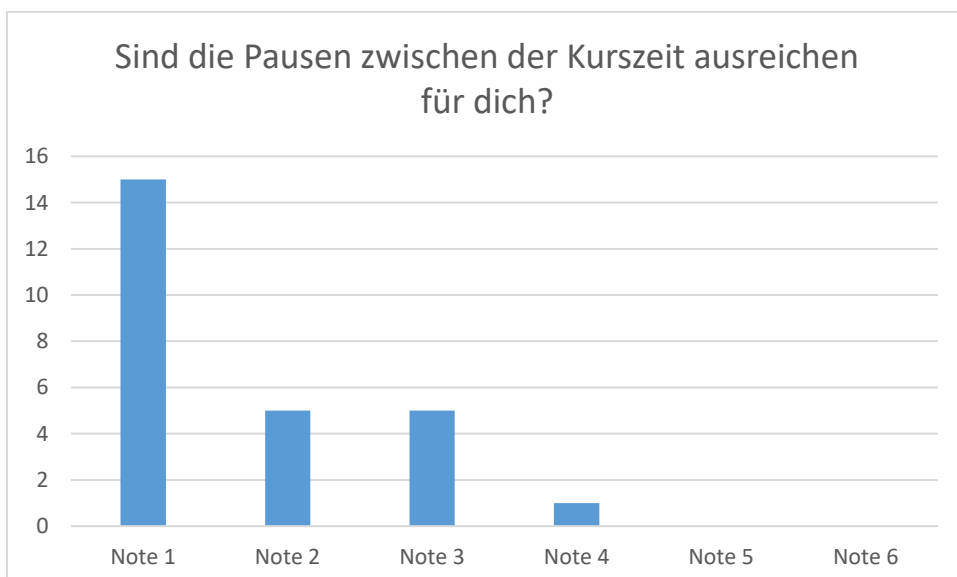
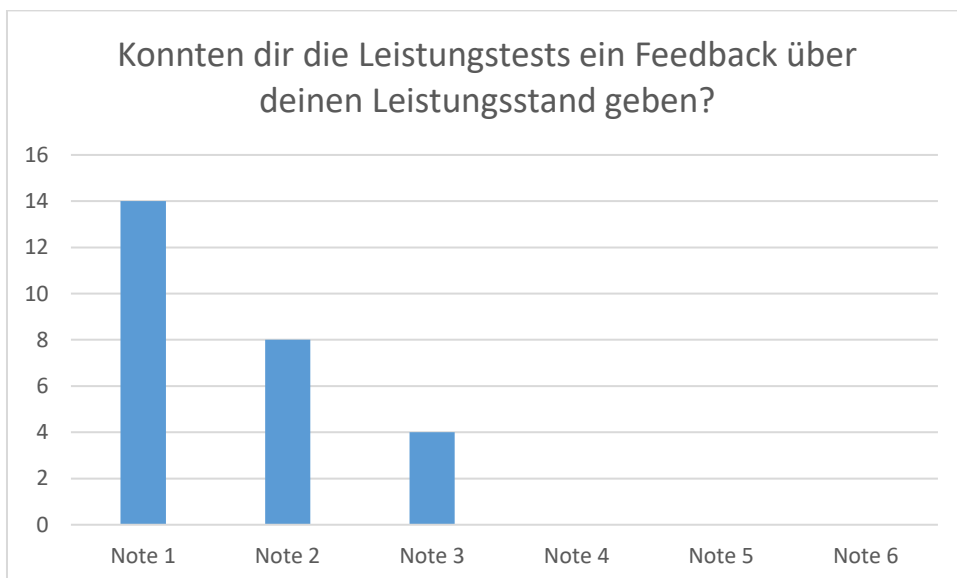
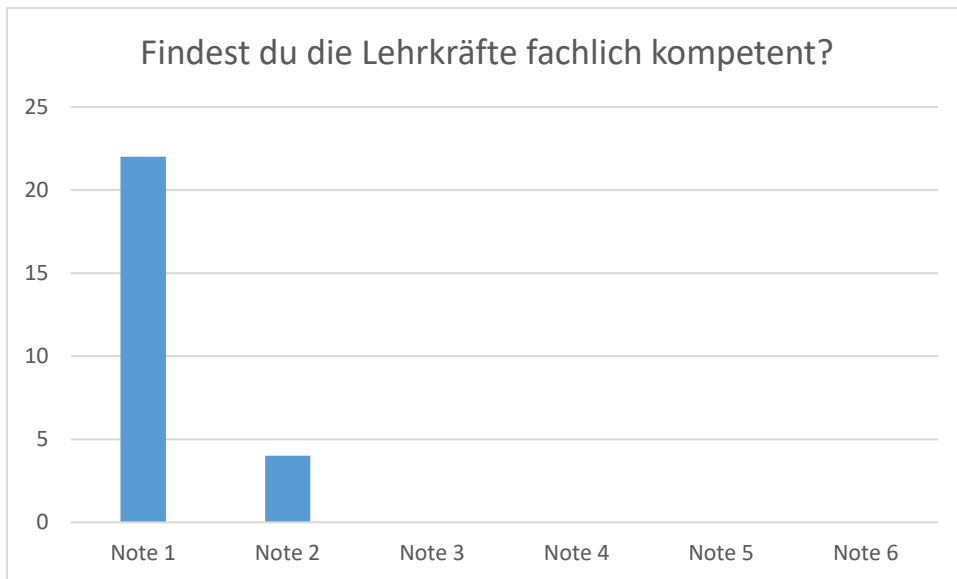
>in Englisch nicht besprochene Themen: Vergangenheitsform, Present Progressive,

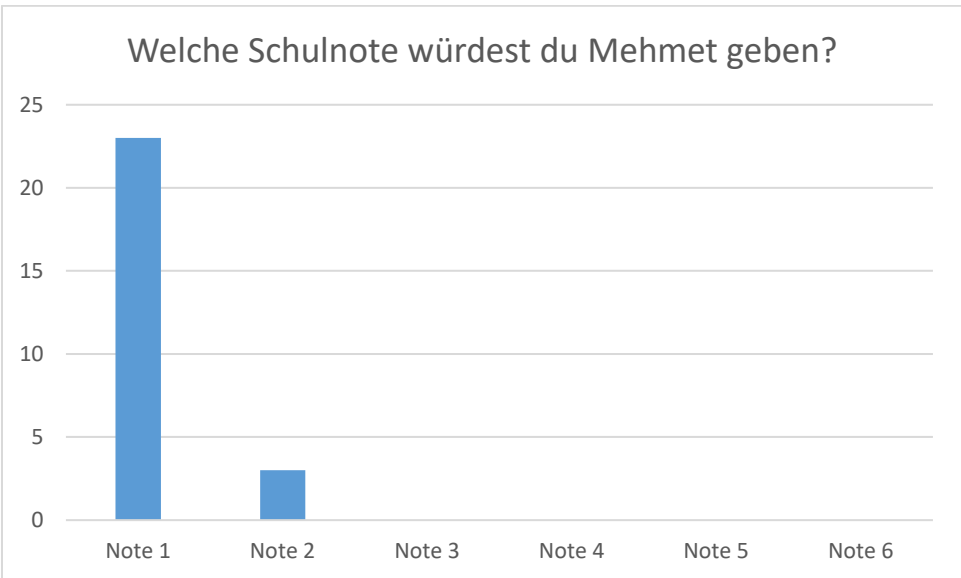
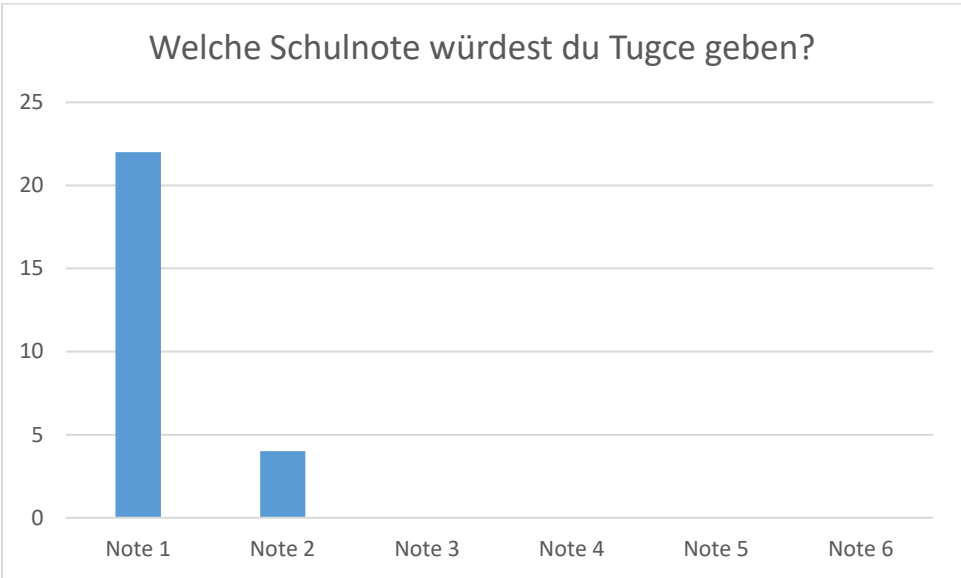
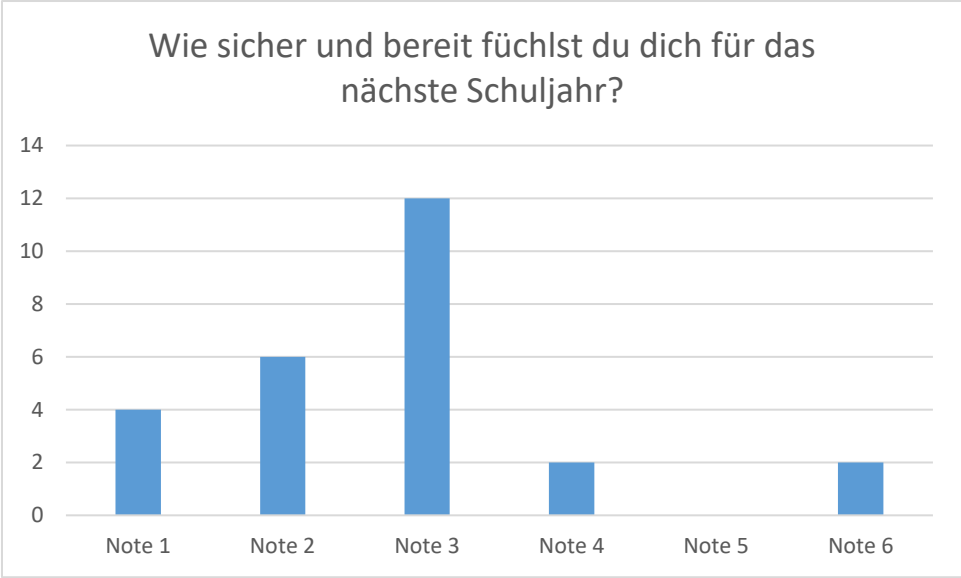
Uns war schon von Anfang an klar, dass die Kinder durch diese aktuelle Situation gewisse Wissenslücken haben würden. Doch diese zwei Schülerinnen haben es noch einmal verdeutlicht, dass v.a. solche Schülerinnen und Schüler im aktuellen Schulsystem noch mehr Unterstützung benötigen als je zuvor, weil sie ohnehin Wissenslücken haben und durch die Corona Krise noch mehr hinzukamen.

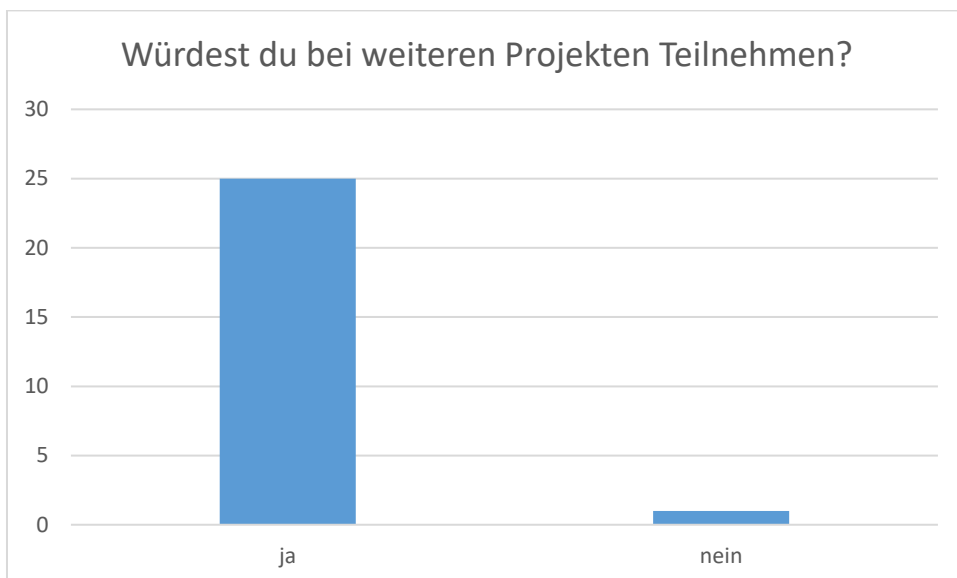
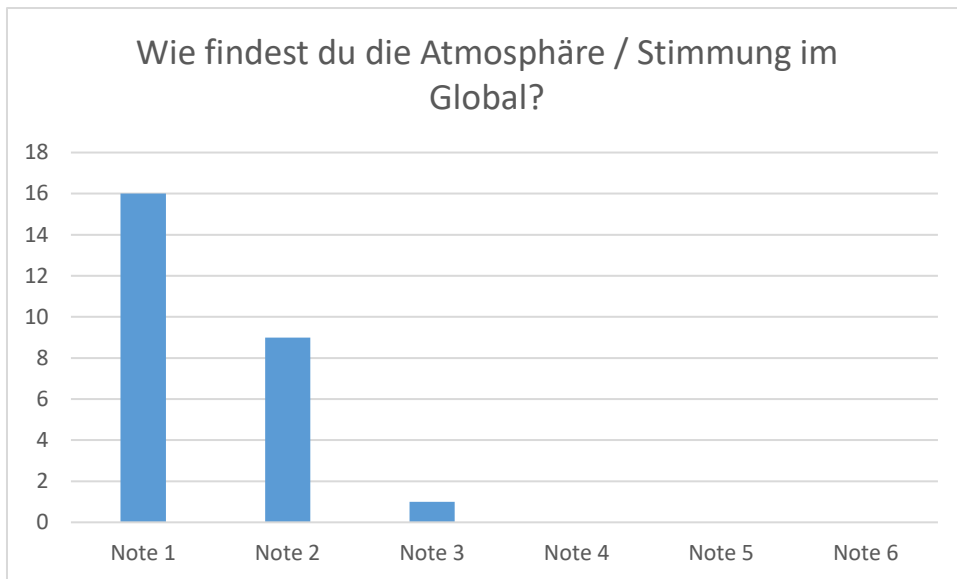
anonyme Schölerumfrage

Am Ende der Kurszeit wurden des Weiteren anonyme Umfragen durchgeföhrt. Im Folgenden sehen Sie die Ergebnisse dieser Umfragen welche wir in einzelnen Diagrammen visualisiert haben.









weitere Projekte

Durch die im Corona-Crashkurs gesammelte Erfahrung hat sich unsere Motivation für weitere Projekte gestärkt. Die Arbeit mit den Kindern im Kurs hat zudem die Notwendigkeit erwiesen, dass sie während des kommenden Schuljahres weiterhin verstärkt auf die externe Hilfe angewiesen sind.

Deshalb arbeiten wir noch intensiver an der Gestaltung des neuen Projektes „**Schule 2.0**“, welches den Schülerinnen und Schüler ermöglichen soll, im Falle eines Distanzunterrichtes ihre Wochenpläne auszudrucken bzw. an unseren Laptops zu erarbeiten, da viele zuhause die nötige Hardware aus finanziellen Gründen nicht besitzen, und von uns Unterstützung bei Verständnisproblemen zu bekommen. Auch im Falle des „Regelbetriebs“ der Schule sollen die Kinder in der Lage sein, durch das Projekt kostenlose Unterstützung zu bekommen.

Danksagung

Dieses erfolgreiche Projekt wurde gefördert von*:

- Bürgerstiftung Kerscher
- Miteinander-Stiftung Nürnberg
- Rudolf und Eberhard Bauer Stiftung
- Sparkasse Nürnberg
- Stadt Nürnberg

*nach alphabetischer Reihenfolge

und zahlreichen privaten Spendern.

Ein **Dank** an alle Spender, die uns ermöglicht haben, zahlreichen Kindern eine kostenfreie Unterstützung anzubieten!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Global-Team